

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS - Scuola ad Indirizzo Musicale

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Ariosto s.n.

Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926 Pec: caic86200x@pec.istruzione.it

Sito web www.istitutocomprensivosuplanu.edu.it - posta Istituzionale caic86200x@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SU PLANU"-SELARGIUS
Prot. 0013849 del 13/09/2024
VII-8 (Uscita)

PR Sardegna FSE+ 2021-2027

al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

Avviso Pubblico PROGRESSI

**PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione
LINEA AIUTIAMOCI**

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA PSICOLGI ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA “AIUTIAMOCI”

La scuola fa bene a tutti CUP: H73C24000470002 CLP:1102016FSE+AI230072

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” ed in particolare l’art.7, comma 6, recante “Norme sulla gestione delle risorse umane”;
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;
- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- il D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;
- Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Il Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”
- Il D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;
- la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della

prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 e dei relativi allegati";

- l'approvazione dell'Avviso Pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;
- la proposta progettuale presentata dall'Istituto Comprensivo di Su Planu – Selargius con codice CAIC86200X_AI_01
- la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 ""PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f)
 - Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali."
- l'inserimento dell'Istituto Comprensivo di Su Planu – Selargius tra le autonomie beneficiarie al posto n. 39
- la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 31.12.2024;
- la dichiarazione dell'avvio anticipato richiesto dall'Amministrazione Scolastica, con prot. n. 7829 in data 10/05/2024;
- l'assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP H73C24000470002;
- VISTO che il finanziamento di cui l'Istituto Comprensivo Su Planu - Selargius è beneficiario è relativo alla prima annualità del progetto;
- TENUTO CONTO del fatto che la RAS ha attribuito il seguente CLP 1102016FSE+AI230072, a cui è correlato il seguente CUP H73C24000470002 ;
- CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti relativi alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" (più avanti PROGRESSI) è necessario ricorrere alla figura professionale dello Psicologo;

- L'Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali di Psicologo ,Linea AIUTIAMOCI del progetto R.A.S. PROGRESSI, "La scuola fa bene a tutti", sovvenzioni a valere sul POR FSE 2021/2027 - prot. n.12659 del 12/08/2024;
- i verbali della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

DISPONE

- la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria:

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO PSICOLOGO							
N.	COGNOME E NOME	FORMAZIONE BASE	FORMAZIONE SPECIALISTICA	ESPERIENZA CONTESTI SCOLASTICI	ESPERIENZA CONTESTI EXTRASCOLASTICI	TOTALE	NOTE
1	Adamo Siria (02/07/1972)	6	15	40	30	91	
2	Cardia Nicoletta (27/02/1959)	4	14	40	30	88	
3	Zanolla Chiara (10/09/1967)	8	5	40	30	83	
4	Frigo Giovanna (01/10/1978)	10	14	40	15	79	
5	Udella Manuela (03/09/1975)	6	14	24	30	74	
6	Agus Monica	6	2,5	35	30	73,5	

	(30/01/1981)						
7	Pittau Andrea (19/03/1975)	6	10	23	30	69	
8	Piras Carla (26/08/1969)	6	3	25	30	64	
9	Pischedda Anna Maria (05/03/1979)	4	10	14	30	58	
10	Ambu Federica (05/01/1981)	10	12	22	5	49	
11	Botta Valentina (23/04/1977)	6	10,5	0	30	46,5	
12	Ruggiu Barbara (28/03/1982)	8	0	7	30	45	
13	Dedola Matilde (30/09/1996)	10	0	0	30	40	Precede per minore età
14	Mamusa Mauro (10/01/1977)	6	2	22	10	40	
15	Mudu Adriana (25/01/1971)	10	10,5	17	0	37,5	
16	Muggianu Veronica (17/03/1992)	6	10	5	5	26	
17	Urrai Irene (30/11/1994)	10	0,5	14	0	24,5	Precede per minore età
18	Marras Giorgio (06/09/1990)	10	0,5	14	0	24,5	
19	Laconi Serafino (20/02/1993)	6	2,5	15	0	23,5	
20	Deiana Valentina (11/06/1990)	6	1	15	0	22	
21	Perra Federica (05/04/1986)	4	2	12	0	18	
22	Dessì Francesca (26/08/1988)	6	10	0	0	16	Precede per minore età
23	Floris Rosella (24/08/1975)	6	10	0	0	16	
24	Pirastu Chiara (25/10/1995)	10	2	0	0	12	
25	Casari Sara (04/12/1994)	10	0,5	0	0	10,5	

26	Canneddu Marco (12/02/1991)	10	0	0	0	10	
27	Boi Rita (04/07/1983)	8	0	0	0	8	
28	Cardia Martina (06/11/1993)	4	0	0	0	4	Precede per minore età
29	Pani Federica (14/05/1983)	4	0	0	0	4	
30	Pisanu Stefania (20/08/1980)						Esclusa per candidatura incompleta
31	Urban Roberta (24/08/1985)						Esclusa per candidatura incompleta

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 15 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Stefano Atzori

Documento informatico firmato digitalmente